

핵심술기 평가표

| | | | | | | | |
|-------|---------|-----|---|-------|----|-----|---|
| 핵심술기명 | 2. 경구투약 | | | | | | |
| 성 명 | | 학 번 | | 소요시간 | 7분 | 난이도 | 하 |
| 평가 일자 | 2014년 | 월 | 일 | 평 가 자 | | | |

| 평가항목 | | | | | | | | | | | 총 점 | 평가 결과 | |
|---------------------------|----|-----|------|------|-------|----|-------|----------------------------|--|--|-----|-----------|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | | |
| 단계별 수행 | | 숙련도 | | 지식수준 | | 시간 | | 태도 및 의사소통 능력 | | | | | |
| * 포함 모든 항목 통과 | 40 | | 상 30 | | 우수 10 | | 우수 10 | 언어적/비언어적 의사소통이 원활함 10 | | | 상 | 80점 이상 | |
| * 항목은 통과했으나 이외 항목 틀린 경우 | 30 | | 중 20 | | 미흡 5 | | 미흡 5 | 언어적/비언어적 의사소통이 부분적으로 원활함 7 | | | 중 | 70~80점 미만 | |
| * 항목을 포함한 술기를 한 개라도 틀린 경우 | 20 | | 하 10 | | | | | 원활하지 못함 5 | | | 하 | 70점 미만 | |

| 경구투약 | | | |
|------|---|------|------|
| 번호 | 수행항목 | 평가 | |
| | | P(1) | F(0) |
| 1 | 손을 씻는다. | | |
| 2* | 투약카드에서 대상자의 약물이 들어 있는 약포지를 꺼내어 투약처방(투약카드 또는 컴퓨터 출력물 등)과 투약원칙(5 rights; 대상자 등록번호, 대상자명, 약명, 용량, 투여경로, 시간 등)을 확인한다. | | |
| 3 | 경구투약에 필요한 물품을 준비한다. | | |
| 4 | 준비한 물품을 가지고 대상자에게 가서 간호사 자신을 소개한다. | | |
| 5* | 대상자의 이름, 등록번호 등을 개방형으로 질문하여 대상자를 확인하고, 입원팔찌와 대조하여 대상자를 확인한다. | | |
| 6* | 약물 투여 목적과 작용 및 유의사항을 설명한 다음 약물에 대한 의무사항이 있으면 질문하도록 한다. | | |
| 7* | 앉거나 파울러씨 체위를 취하도록 하되 앉는 것이 금기라면 측위를 취하도록 돕는다. | | |
| 8 | 흘리지 않도록 휴지나 타월을 대준다. | | |
| 9* | 구강건조로 연하곤란이 있는지 확인하기 위해 침을 삼켜보거나 물을 한 모금 마셔보도록 한다. | | |
| 10 | 알약은 한꺼번에 복용하지 말고, 입 속에 부드럽게 넣어주고 한 번에 한 알씩 복용하도록 돕는다. 알약 복용 후에 물약을 복용하도록 한다. | | |
| 11 | 약물을 다 삼킬 때까지 대상자 옆에 있으면서, 약물복용 여부를 확인하기가 어려우면 대상자에게 말을 시켜보거나 입을 벌려보도록 한다. | | |
| 12 | 투약 후에는 대상자가 편안한 체위를 취하도록 도와준다. | | |
| 13 | 손을 씻는다. | | |
| 14 | 수행 결과를 대상자의 간호기록지에 기록한다. 1) 5rights(대상자명, 약명, 용량, 투약경로, 투약시간) 2) 필요 시 투약목적, 환자의 반응, 투약 못한 이유 | | |
| 총 점 | | 점 | |